



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Ufficio XI Ambito territoriale per la provincia di Novara*

**UFFICIO EDUCAZIONE MOTORIA FISICA SPORTIVA**

Prot. n. AOOUSPNO /U

Novara, 27/11/2014

AI DIRIGENTI SCOLASTICI  
DELLE SCUOLE PRIMARIE E DI I E II GRADO  
STATALI E PARITARIE  
LORO SEDI

e pc AGLI ASSESSORATI ALLO SPORT DEI COMUNI  
ALL' SOCIETA' IPPICA NOVARESE

Oggetto: Progetto "IL CAVALLO UN MAESTRO DI VITA..UN AMICO PER LA VITA.

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. e con preghiera di massima diffusione, si trasmette, in allegato, l'iniziativa in oggetto.

Con la presente si vuole evidenziare il valore formativo/sportivo e sociale della proposta; un rappresentante della SOCIETA' IPPICA NOVARESE prenderà contatti per presentare l'iniziativa in modo più specifico, offrendo materiale didattico descrittivo; le singole Istituzioni Scolastiche potranno prendere direttamente contatti con gli organizzatori dell'iniziativa.

Per ulteriori informazioni contattare:  
Società Ippica Novarese – Cascina Boriola  
Via della Boriola, 69 Novara

Cell. 3474639778 Barbara Leoni  
E-mail [segreteria@societaippicanovarese.it](mailto:segreteria@societaippicanovarese.it)

Si ringrazia per la collaborazione.

IL COORDINATORE E.M.F.S.  
Antonio Iannò

IL DIRIGENTE  
Giuseppe Bordonaro

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



SOCIETÀ IPPICA NOVARESE A.S.D.

AFFILIATA FISE DAL 1950

C.R.E. CENTRO RIABILITAZIONE EQUESTRE

STELLA DI BRONZO E ARGENTO CONI

VIA DELLA BORIOLA N. 69

28100 NOVARA

## **PROGETTO SCUOLE 2015**

**“ IL CAVALLO UN MAESTRO DI VITA .....  
UN AMICO PER LA VITA ! ”**

### **Il Progetto**

*L'equitazione troppo spesso è vista con finalità sportive, ricreative o terapeutiche. Il progetto desidera invece evidenziare l'utilizzo del cavallo e del pony a fine educativo.*

*Il cavallo fa parte da sempre dell'inconscio di tutti ma spesso lo si conosce solo attraverso le favole e l'idea di instaurare con lui un vero e proprio rapporto di amicizia, collaborazione e fiducia rimane chiuso nelle avventure dei nostri sogni. Il suo fascino incuriosisce, la sua maestosità incute timore ma conquistare la sua fierezza infonde la sicurezza e la certezza che con lui al nostro fianco potremo affrontare qualsiasi difficoltà, nel sogno come nella vita.*

*Il cavallo diventa maestro nel senso in cui si rivolge direttamente ai ragazzi per parlare di se stesso e del suo fantastico mondo semplice, attraverso il suo comportamento che è dettato da regole ben precise come quelle del branco, fatte di libertà ma grande rispetto e collaborazione. Sfruttando la grande attrattiva di questo animale così affascinante e simbolico, a volte lontano e fatato, si riesce ad arrivare nel profondo dell'attenzione dei bambini stimolando il loro desiderio di conoscenza e la loro risposta emozionale.*

*Quando, entrando in scuderia i bambini scoprono con meraviglia ed emozione il “cavallo vero” e la semplicità della sua vita, gli effetti emotivi positivi saranno molteplici. Il cavallo suscita simpatia e ispira amicizia ma soprattutto stimola l'attenzione e il rispetto per l'animale, il senso di responsabilità, la sicurezza e la fiducia in se stessi.*

#### **Dal punto di vista fisico:**

*L'equitazione come tecnica equestre implica una presa di coscienza e di conoscenza del proprio corpo, della propria abilità e del senso dell'equilibrio. Imparare a controllare e gestire il nostro corpo in movimento e in equilibrio sul corpo e sul movimento del cavallo coinvolge tutto lo sviluppo fisico e motorio tenuto conto dell'età e del suo livello di crescita.*

#### **Dal punto di vista psicologico - emotivo:**

*L'equitazione è di più che semplice tecnica equestre, il cavallo grazie al linguaggio non verbale che utilizza ci mette in contatto con le parti più profonde della nostra personalità e delle nostre emozioni e quando siamo con lui l'interazione è diretta, non c'è mamma che fa raccomandazioni, non ci sono pregiudizi e preconcetti, al cavallo non puoi dire “ mio figlio è timido sii paziente e ubbidiente”; con il cavallo il bambino si deve imporre e lo deve fare da solo, e quando lo farà avrà superato un gradino in più nella conoscenza di se stesso e delle proprie capacità.*



## **Gli obiettivi a cui il progetto tende sono**

*I bambini assorbono e conservano nella memoria tutto ciò che vedono, che toccano e che li emoziona. Tutto questo fornirà lo spunto per ogni tipo di approfondimento a scuola. Il cavallo abbraccia ad ampio spettro qualsiasi tipo di argomento dalla scienza alla storia alla geografia all'educazione fisica.*

- *Introduzione alla conoscenza del mondo animale in generale e quello del cavallo in particolare, per attivare nel bambino la curiosità e l'interesse per le cose che lo circondano.*
- *Conoscenza e attenzione per la natura come habitat che ci circonda e fonte primaria per la sopravvivenza degli animali e dell'uomo stesso.*
- *Attraverso il codice del branco stimolare nei ragazzi delle riflessioni sull'amicizia, sul rispetto essenziale nel rapporto tra uomini e animali.*
- *Creare la consapevolezza dell'importanza del prendersi cura del ....cane, gatto, o uccellini, far parlare i ragazzi e parlare loro di quanto scegliere di avere un animale in casa comporti un impegno serio e continuo. Prendersi delle piccole responsabilità da bambino sicuramente aiuterà a fare scelte più oculate e consapevoli delle conseguenze.*
- *Utilizzare il cavallo ed il ruolo da "protagonista" accanto all'uomo nella storia per stimolare l'interesse verso fatti e argomenti che a volte i ragazzi sentono lontani.*
- *Introdurre alla conoscenza di diverse aree geografiche attraverso l'analisi delle diverse razze e le diverse discipline sportive.*
- *L'importanza di praticare uno sport all'aria aperta e a contatto con altri ragazzi che aiuti il bambino a non isolarsi davanti al computer o alla play station ma che anzi crei spirito di gruppo e solidarietà tra i compagni, che giocando imparano ad aiutarsi e a crescere insieme.*
- *Ed infine la conoscenza di uno sport che se praticato nella maniera giusta ha storia e tradizioni antichissime, e fa bene alla mente e al corpo.*
- *Il corso si pone inoltre l'obiettivo di parlare ai bambini attraverso il loro linguaggio, adeguato ovviamente a fasce di età, fatto di favole immagini ed emozioni.*

## **Programma del progetto**

*Il centro Ippico è un luogo che regala moltissime sensazioni capaci di stimolare tutti i sensi, dall'odore del fieno al suono degli zoccoli sul suolo, dalle immagini dei cavalli e dei piccoli pony che dai loro box con grandi occhioni ci guardano con curiosità e attenzione, dal senso di tranquillità che infonde un cavallo al pascolo in un prato alla forza e la potenza che scatena nel campo di lavoro o nel maneggio accompagnate dall'armonia dei suoi movimenti....*

### **Una giornata nel Centro Ippico;**

*9,30 - Arrivo e visita alle scuderie: dove vive il cavallo , cosa mangia, come e dove dorme.*  
*10,00 -Visita agli spazi e alle strutture del centro ippico, le attrezzature per il movimento e il lavoro del cavallo, dimostrazione di un cavallo e di un pony montati da un allievo esperto.*  
*10,30 –Un po di pratica a tu per tu con il pony e il cavallo. Nozioni di etologia di base.Come avvicinarsi e come comportarsi vicino al pony – cavallo, come prendersi cura di loro spazzolando il loro pelo e gli attrezzi che usiamo, si conoscono i finimenti e si osserva come si sellano.*



*11,00 – nel campo di lavoro impariamo a condurre il pony o il cavallo a mano soffermandoci sulle regole e i comportamenti di sicurezza.*

*12,30 -13,00 – Pausa pranzo .*

*14,00 – Finalmente si cavalca! Si impara a salire e scendere ( sull'ormai amico pony e cavallo) si impara a sentire il movimento del corpo del cavallo sotto di noi e si impara a guidarlo e indirizzarlo al passo.*

*A richiesta di un ente scolastico è possibile valutare la possibilità di condensare il programma, pur mantenendone le caratteristiche, riducendolo ad una mattinata con inizio dalle ore 9,00 alle ore 12,30 - 13,00.*

### **Organizzazione Tecnica**

*Tutte le attività della giornata si svolgono all'interno del centro ippico affiliato FISE Federazione Italiana Sport Equestri e riconosciuto dal CONI così come tutte le attività sono coordinate da Istruttori qualificati FISE. Il tutto coperto da assicurazione federale.*

*I bambini in sella vengono sempre accompagnati e condotti dall'Istruttore e dai suoi assistenti che opereranno nel rispetto delle di tutte le regole di sicurezza in uno spazio delimitato coperto e ristretto.*

*A tutti i bambini verrà fornito un CAP (caschetto protettivo) obbligatorio in sella.*

*I bambini dovranno essere accompagnati da almeno un insegnante per classe o un accompagnatore ogni 10/15 bambini o ragazzi ( massimo due classi a giornata ).*

*Abbigliamento. Si consiglia jeans o tuta (no pantaloncini corti), scarpe da ginnastica o similari.*

*In caso di maltempo il centro è dotato di strutture coperte sia per attività pratiche che ricreative.*

*Il pranzo è al sacco. Il centro è fornito di macchinette per bibite e bevande calde.*

*L'organizzazione del trasporto dalla scuola alla SIN è a carico della scuola.*

*Direttore Tecnico  
Barbara Leoni*

*Società Ippica Novarese A.S.D.  
Il Presidente  
Giampiero Carretto*

*Istruttore Federale I liv.  
Valentina Borsi*

*O.T.B.(Operatore Tecnico di Base)  
Giulia Cavagliano*

*Per ogni eventuale ulteriore chiarimento contattare ai seguenti numeri:  
- Barbara Leoni (cell.3474639778)*